

Số: /KH-TCNDK

Diên Khánh, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp đội ngũ viên chức, người lao động
của Trường Trung cấp nghề Diên Khánh

Thực hiện Kế hoạch số 723/KH-SGDDT ngày 12/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Khánh Hòa về bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp đội ngũ nhà giáo, người lao động của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Khánh Hòa; Trường Trung cấp nghề Diên Khánh xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp đội ngũ viên chức và người lao động của Trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai, thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tỉnh ủy; UBND tỉnh và của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác Giáo dục và Đào tạo trong các cơ quan, đơn vị, trường học. Xây dựng đội ngũ viên chức và người lao động có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, tinh thần trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp cao và năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện và đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Nghị quyết số 01-NQ/TU của Tỉnh ủy.

- Nâng cao hiệu quả, giáo dục, đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hoá ứng xử, truyền thống lịch sử, chính trị tư tưởng, pháp luật và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ viên chức và người lao động; Góp phần ngăn chặn, đẩy lùi tiến tới chấm dứt bạo lực học đường, đồng thời xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, văn minh, nâng cao chất lượng giáo dục, uy tín của Nhà trường.

- Tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức nghề nghiệp và năng lực ứng xử sư phạm, tinh thần nêu gương của đội ngũ viên chức và người lao động; hướng tới sự chuẩn mực trong đạo đức, lối sống, thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa của dân tộc và hành vi nghề nghiệp; không vi phạm chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy chế, quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo và các quy định của Nhà trường.

- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; đổi mới sáng tạo; phòng ngừa, ngăn chặn vi phạm đạo đức nghề nghiệp, bạo lực học đường và các biểu hiện lệch chuẩn trong môi trường giáo dục.

- Làm căn cứ để đội ngũ viên chức và người lao động rèn luyện, giữ gìn, học tập, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp và văn hóa ứng xử trong môi trường số, đặc biệt khi tham gia hoạt động trên các nền tảng mạng xã hội.

2. Yêu cầu

- Đội ngũ viên chức và người lao động thực hiện nghiêm túc các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo và của Trường về công tác Giáo dục và Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp và quy tắc ứng xử của nhà giáo theo Luật nhà giáo số 73/2025/QH15 và Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo.

- Tuyên truyền, phổ biến Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 01-NQ/TU phải gắn với tuyên truyền các Nghị quyết của Trung ương, đặc biệt là Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng phải bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh và của Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức nghiêm túc, thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ chuyên môn và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Nội dung, hình thức triển khai phải phù hợp với từng cấp học, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, đảng viên, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu trong việc tu dưỡng đạo đức nghề nghiệp và xây dựng văn hóa ứng xử trong Trường.

- Đội ngũ viên chức và người lao động cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tuân thủ chấp hành đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử trong môi trường giáo dục; chủ động học tập, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực nghề nghiệp; tích cực đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và chuyển đổi số; thực hiện nghiêm văn hóa công sở, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, thân thiện, lành mạnh; gắn việc thực hiện các phong trào thi đua với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, qua đó mỗi viên chức và người lao động thực sự là tấm gương về đạo đức, tự học và tinh thần đổi mới.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu

duyệt, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả; đồng thời chấn chỉnh, xử lý các trường hợp vi phạm theo quy định.

II. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt việc bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ viên chức và người lao động

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Luật Nhà giáo năm 2025; Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT về quy tắc ứng xử của nhà giáo; các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo liên quan đến đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử và chuẩn mực hành vi của nhà giáo trong và ngoài môi trường giáo dục thông qua hội nghị, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt đơn vị và các hoạt động giáo dục khác.

- Tuyên truyền, hướng dẫn đội ngũ viên chức và người lao động thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức về trách nhiệm nghề nghiệp trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 01-NQ/TU và Nghị quyết số 57-NQ/TW; nâng cao nhận thức về trách nhiệm của nhà giáo trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng nền giáo dục nhân văn, hiện đại và hội nhập.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên môi trường số thông qua chuyên mục hoặc tài liệu “Nhà giáo và nhà trường” trên trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục; nội dung tập trung tóm tắt các quy định hiện hành về đạo đức nhà giáo, những điều quy định viên chức không được làm, các thông điệp chuẩn mực nhà giáo nên làm, những hành vi nhà giáo cần tránh; bảo đảm hình thức tuyên truyền phù hợp, sinh động, dễ tiếp cận.

2. Tăng cường công tác quản lý việc bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ viên chức và người lao động

- Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với rèn luyện đạo đức nghề nghiệp nhà giáo là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài nhằm tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, hành động, ngăn chặn suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Đưa việc học tập vào chương trình, kế hoạch hành động cụ thể, kết hợp giữa “xây” và “chống”, lấy cái đẹp dẹp cái xấu.

- Tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật, kỷ cương hành chính; thực hiện chuẩn mực ứng xử sư phạm; chủ động phòng ngừa các hành vi vi phạm đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục và trên môi trường mạng.

- Tăng cường phòng, chống các biểu hiện tiêu cực trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, phòng chống bạo lực học đường, bảo vệ danh dự nhân phẩm, quyền lợi hợp pháp của đội cán bộ quản lý, viên chức, người lao động và người học; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, lành mạnh và tôn trọng người học.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua như: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”; đồng thời đẩy mạnh các phong trào thi đua gắn với nâng cao đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm và tinh thần đổi mới của đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức và người lao động, trọng tâm là các phong trào: “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; gắn với việc thực hiện Cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”...

- Tiếp tục thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo các quy định hiện hành; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, thân thiện, lành mạnh.

- Tăng cường trách nhiệm quản lý của người đứng đầu trong việc xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; thường xuyên theo dõi, nhắc nhở, hướng dẫn viên chức và người lao động thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và quy tắc ứng xử của nhà giáo theo quy định.

- Tổ chức các hoạt động đối thoại, trao đổi giải đáp, chia sẻ giữa lãnh đạo đơn vị với viên chức và người lao động nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; kịp thời định hướng, hỗ trợ và phòng ngừa các nguy cơ phát sinh vi phạm đạo đức nghề nghiệp.

- Xây dựng và khai thác hiệu quả các tài liệu hỗ trợ chuyên môn như cẩm nang hướng dẫn “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” trên cơ sở tổng hợp những tình huống thực tiễn phát sinh.

- Xây dựng các sản phẩm truyền thông và triển khai thông qua kênh thông tin nội bộ của đơn vị như video clip, phim ngắn, phóng sự về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức nghề nghiệp, về truyền thống “tôn sư, trọng đạo”... để tuyên truyền, giáo dục cho viên chức và người lao động trong Nhà trường.

- Xây dựng, triển khai và nhân rộng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc” gắn với xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng ngừa bạo lực học đường, chăm sóc sức khỏe tinh thần, thể chất và dinh dưỡng cho học sinh; trên cơ sở đó, tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết và nhân rộng phù hợp trong toàn ngành.

- Gắn kết quả rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự bồi dưỡng với công tác đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động hàng năm; coi đây là tiêu chí quan trọng trong đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và xem xét thi đua, khen thưởng đối với mỗi viên chức và người lao động.

3. Công tác bồi dưỡng và nêu cao ý thức tự bồi dưỡng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp nhà giáo

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về đạo đức nghề nghiệp nhà giáo do các cấp tổ chức; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tọa đàm chuyên đề... về chủ đề đạo đức nghề nghiệp nhà giáo về kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, quy tắc ứng xử nhà giáo trong hoạt động giáo dục và trên môi trường số; chú trọng các nội dung phòng ngừa vi phạm đạo đức nhà giáo, ứng xử với học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp.

- Tăng cường tuyên truyền đến đội ngũ viên chức và người lao động phải thường xuyên tự bồi dưỡng về đạo đức, lối sống, tác phong sư phạm; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật, kỷ cương hành chính. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên đề về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử sư phạm, trách nhiệm nêu gương của đội ngũ viên chức và người lao động; chú trọng bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, đạo đức nghề nghiệp trong môi trường số và trên không gian mạng.

- Tuyên truyền mỗi viên chức và người lao động luôn gắn việc tự rèn luyện, tự bồi dưỡng về đạo đức nghề nghiệp với công việc được giao, với thực tiễn đổi mới giáo dục, đặc biệt trong quá trình triển khai thực hiện chương trình giáo dục nghề nghiệp và thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo.

- Phát động phong trào mỗi viên chức và người lao động chủ động ý thức rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, xây dựng hình ảnh nhà giáo mẫu mực; khuyến khích viên chức và người lao động đăng ký nội dung rèn luyện đạo đức nghề nghiệp gắn với nhiệm vụ chuyên môn và trách nhiệm nêu gương.

4. Công tác kiểm tra, giám sát, xử lý vi phạm và khen thưởng trong thực hiện bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp nhà giáo

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy định về đạo đức nghề nghiệp theo Luật Nhà giáo năm 2025, quy tắc ứng xử của nhà giáo theo Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT và các quy định khác có liên quan; lồng ghép nội dung kiểm tra đạo đức nghề nghiệp trong kế hoạch kiểm tra nội bộ đơn vị hằng năm.

- Thực hiện kiểm tra thường xuyên, định kỳ và đột xuất về việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, thực hiện chuẩn mực ứng xử sư phạm, phòng ngừa bạo lực học đường và các hành vi vi phạm đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

- Tăng cường cơ chế tiếp nhận, xử lý thông tin phản ánh, kiến nghị của học sinh, phụ huynh và xã hội liên quan đến đạo đức nghề nghiệp nhà giáo; bảo đảm việc xử lý thông tin khách quan, minh bạch, đúng thẩm quyền, đúng quy định của pháp luật và của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức nghề nghiệp; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật, quy định của ngành, của Trường và quy chế làm việc của đơn vị; đồng thời bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, danh dự, uy tín của viên chức, người lao động và người học.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng và rèn luyện đạo đức nghề nghiệp; xây dựng tiêu chí đánh giá gắn với công tác thi đua, khen thưởng và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của viên chức và người lao động.

- Tổ chức các hoạt động tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện đạo đức nhà giáo, xây dựng trường học thân thiện, an toàn; trong dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 hằng năm, tổ chức tôn vinh đội ngũ viên chức và người lao động có thành tích tiêu biểu về đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác bồi dưỡng, nâng cao đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị thuộc Trường

- Phối hợp với Phòng Hành chính – Kế toán trong công tác tuyên truyền, định hướng thông tin về chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của Trường và của ngành Giáo dục và Đào tạo; cử viên chức tham gia bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ viên chức và người lao động khi có triệu tập.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ viên chức

và người lao động thuộc thẩm quyền quản lý trong các cuộc họp tại đơn vị và các hội đồng sinh hoạt chuyên môn khác.

- Đề xuất khen thưởng những viên chức và người lao động tiêu biểu trong phong trào thi đua để trình các cấp khen thưởng khi có yêu cầu.

- Thực hiện kiểm tra giám sát viên chức và người lao động về chuẩn đạo đức nghề nghiệp nhà giáo nhằm đề xuất khen thưởng kịp thời những cá nhân tiêu biểu; khắc phục, ngăn ngừa đối với những cá nhân có biểu hiện vi phạm.

- Thực hiện lồng ghép nội dung bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp nhà giáo trong quản lý chuyên môn, đánh giá chất lượng viên chức và xây dựng văn hóa công sở, văn hóa học đường.

2. Phòng Hành chính – Kế toán

- Xây dựng Kế hoạch, phối hợp với các đơn vị thuộc Trường trong việc kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch và báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

- Phối hợp với các đơn vị thuộc Trường tổ chức tuyên truyền định hướng thông tin về chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của Trường và của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các lớp tập huấn cho viên chức và lập danh sách viên chức tham gia tốt công tác đào tạo theo đúng quy định.

- Phối hợp với các đơn vị thuộc Trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng nhà giáo; chủ động nắm bắt, dự báo tình hình, kịp thời phát hiện các vấn đề phát sinh liên quan đến đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

3. Viên chức và người lao động thuộc Trường

- Chấp hành nghiêm các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của Trường và các quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

- Chủ động tự học, tự bồi dưỡng; rèn luyện phong cách, thái độ và kỹ năng ứng xử sư phạm; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử nhà giáo trong và ngoài môi trường giáo dục theo quy định.

- Tích cực tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng, sinh hoạt chính trị và sinh hoạt chuyên môn của đơn vị; phát huy tinh thần trách nhiệm, nêu gương và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Nêu gương trong tu dưỡng đạo đức nghề nghiệp và văn hóa ứng xử. Nâng cao ý thức xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, kỷ cương.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp đội ngũ viên chức và người lao động của Trường Trung cấp nghề Diên Khánh, đề nghị các đơn vị thuộc Trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
 - LĐ Trường
 - Các đơn vị thuộc Trường;
 - Lưu: VT, HCKT.
- } (VBĐT)

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Xuân Tạo